

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Аксубаевская СОШ №2»  
Аксубаевского муниципального района  
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом МБОУ «Аксубаевская СОШ №2» Протокол №9 от 18 апреля 2026 года	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Аксубаевская СОШ №2» Э.Ф.Туктарова Приказ №55-осн от 15 апреля 2026 года
---	--

**Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Аксубаевская СОШ №2» Аксубаевского муниципального района  
Республики Татарстан за 2025 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аксубаевская средняя общеобразовательная школа №2» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Туктарова Энже Фаридовна
Адрес организации	423060, Республика Татарстан, Аксубаевский муниципальный район, пгт Аксубаево, улица Школьная, дом 4А
Телефон, факс	8(84344)2-77-36
Адрес электронной почты	Aksuschool_2@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает Руководитель Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (далее - Исполком)
Дата открытия	1993 год
Лицензия	От 17 октября 2016 года № 4855/16-Д Министерством образования и науки Татарстан, серия 16 Л 01 №0004900
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07 сентября 2016 года №3784 Министерством образования и науки Татарстан, серия 16 А 01 №0000900

МБОУ «Аксубаевская СОШ №2» (далее – Школа) расположена в поселке городского типа Аксубаево Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, в школе обучаются дети из 5 населенных пунктов, для которых организован подвоз на двух школьных автобусах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время уроков, гимнастику для глаз, контролируют за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **ФГОС**

В Школе реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024.

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе *Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 N 110, от 12.02.2025 N 93.*

Ключевые изменения:

- Усиление фундаментальности: больше внимания уделяется глубокому изучению русского языка, литературы, математики, истории и естественно-научных предметов.
- Патриотическое воспитание: этот компонент становится обязательной и сквозной частью всех образовательных программ.
- Трудовое воспитание: возвращены традиционные формы — дежурства, уборка классов, работа на пришкольных участках, а также усилена профориентация.
- Единые программы: введён единый «золотой стандарт» содержания образования. Школы обязаны работать по единым для всей страны учебным планам, программам и утверждённым учебникам, чтобы обеспечить равное качество знаний во всех регионах.
- Цифровая грамотность: усилены требования к навыкам безопасного и эффективного использования цифровых технологий.

### **ФООП**

В 2025 году Школа продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года.

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

#### **Образовательными программами определен процент времени на выполнение контрольных работ и домашних заданий:**

- Домашние задания: их объём не должен превышать 10% от общего учебного времени по предмету.
- Контрольные работы: на их проведение отводится не более 10% учебного времени. Кроме того, запрещено проводить более одной контрольной работы в один день.

По программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.

#### **ФАООП:**

Школа реализует обучение на дому по программе АООП УО (вариант 1) обучающихся 1-9 классов, ЗПР для учащихся 1-9 классов, РАС (8.2) для учащихся 1-9 классов, НОДА (6.2) для 1-9 классов.

#### **Прием в школу в 2025 году**

В 2025 году в школу был принят 41 первоклассник.

Из них во внеочередном порядке – 3, в первоочередном – 15.

Преимущественный прием – 7 обучающихся.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642 с изменениями на 4 марта 2025 года, которые вступили в силу 1 апреля 2025 года.

В соответствии с вышеуказанными изменениями не было иностранных граждан и лиц без гражданства, направленных на прохождение тестирования на знание русского языка.

#### **Воспитательная работа**

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- «День пожилых»
- "День Учителя"
- "Осенний бал"
- "Пусть всегда будет мама"
- Фестиваль театральных постановок
- "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- Битва Хоров

- Науруз
- Масленица
- Месячник по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- Месячник гражданско-патриотического воспитания
- Эковесна
- "Парад Победы"
- «Бессмертный полк»
- Смотр строя и песни, посвященный Дню пионерии
- Смотр-конкурс творческих достижений классов
- Конкурс «Лучшее портфолио»
- "Последний звонок".

В школьных мероприятиях задействованы все классы, однако уровень их активности заметно различается. Это во многом зависит от классного руководителя: его инициативы, организаторских способностей и умения вовлекать каждого ученика в общественную жизнь школы.

В течение учебного года проводилась работа по изучению и обобщению опыта работы классных руководителей. Классные руководители проводили открытые мероприятия и классные часы. Классные часы проводились по следующим направлениям:

№	Название	Количество классных часов
1.	Гражданско- патриотическое воспитание	19
2.	Духовно-нравственное воспитание	19
3.	Экологическое воспитание	19
4.	Спортивно-оздоровительное воспитание	19
5.	Правовое воспитание, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	19
6.	Трудовая, профориентационная направленность	12

Эффективность работы классных руководителей прослеживается в положительной динамике:

- состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте по посещаемости учебных занятий;
- уровне сформированности классного коллектива.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. В целях эффективности работы с педагогическим составом были проведены совместно следующие мероприятия:

№	Название	Форма проведения	Ответственные
1.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	Совет профилактики	ЗДВР Советник директора по воспитанию
2.	Участие классных руководителей и учителей-предметников на вебинарах по воспитательной работе	Вебинары	ЗДВР
3.	Организация деятельности первичных отделений «Движения первых»	Педсовет	ЗДВР Советник директора по воспитанию

### Профилактика правонарушений

Одной из задач школы является проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику

правонарушений, преступлений несовершеннолетними. Для решения этой задачи осенью проведен педагогический совет на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». На данном педсовете приняли участие учителя школы.

Работает школьный Совет профилактики. Заседания проводятся один раз в месяц, по необходимости созываются внепланово. На учете в «группе риска» состоят 97 обучающихся, из них 1 ученик состоящий на ПДН. В 2025 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и инспектора ПДН.

Велась работа по выявлению неблагополучных семей. На конец года семей, находящихся в социально - опасном положении – 1.

**Гражданско - патриотическое воспитание** является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей обучающихся. Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных великим датам нашей военной истории.

Учителем ОБЗР реализуется план работы всероссийского детско-юношеского движения «Юнармия». Юноши занимаются ОФП, стрельбой из пневматической винтовки, изучают на практике первую медицинскую помощь, строевые упражнения, теоретические занятия по общевоинским уставам и т.д.

В феврале проведен месячник гражданско-патриотического воспитания. Мероприятия прошли организованно и массово. План по проведению месячника выполнен.

Каждый понедельник проводятся занятия в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном», каждый понедельник проходит церемония выноса флагов.

### **Спортивно-оздоровительная работа**

Укрепление здоровья и всесторонняя физическая подготовленность обучающихся является одной из основных целей физкультурно-оздоровительной работы в нашей школе.

Учителя физической культуры и педагоги дополнительного образования проводили работу в школе по этому направлению. Ими организованы и проведены спортивные игры. Организовано участие обучающихся в районных конкурсах рисунков на спортивную тему.

Наши обучающиеся активно занимались баскетболом, волейболом, мини-футболом принимали участие в районных соревнованиях по этим видам спорта. Настольный теннис тоже является одним из любимых видов спорта наших учеников. Во время перемен и после уроков учащиеся активно играют в теннис. Учащиеся школы занимаются бадминтоном, приняли участие в районных соревнованиях.

Гордимся нашими шахматистами и шашкистами. Пенькова Кира, Пименов Артем, Пименов Олег и др. являются победителями и призерами районных соревнований.

Учащиеся школы приняли активное участие в Кроссе наций, Лыжне России.

Было проведено соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья», в школьном этапе первое место заняла семья Еруславкиных.

В апреле многие ученики сдали нормы ГТО.

Таким образом, обучающиеся школы занимаются разными видами спорта и добиваются хороших результатов.

### **Дополнительное образование**

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Педагогами дополнительного образования были разработаны рабочие программы по дополнительному образованию, которые были выложены в Навигатор:

Наименование показателей	Охват
Численность учащихся по программам: -естественно-научное направление	65
<b>ИТОГО:</b>	<b>65/ 18%</b>

Количество программ по доп.образованию	2
--	---

Кроме этого на базе школы работают кружковые объединения от МБУ ДО «ЦВР»:

Наименование показателей	Охват
Численность учащихся по программам:	
- художественное направление	75
- физкультурно-оздоровительное	30
- естественно-научное	15
-социально-педагогическое	46
-техническое	15
<b>ИТОГО:</b>	<b>181/ 50%</b>
Количество программ по доп.образованию	12

Кружки по интересам посещают ребята, среди них есть дети, так называемой «группы риска», педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают в них положительные качества.

### **Профориентационная работа**

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

В 9,10 классах проведено анкетирование сотрудниками ЦЗН с целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - художественный образ». По результатам анкетирования учащиеся определились со сферой деятельности, к которому имеют склонность.

Проведены встречи выпускных классов с представителями высших учебных заведений Республики Татарстан.

В 6-11 классах проводятся классные часы на тему профориентации в рамках внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», учащиеся 7А, 7Б, 8А, 8Б классов занимаются на платформе «Билет в будущее».

План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

### **Задачи на следующий год**

1. Реализовать мероприятия по предупреждению отклоняющегося поведения и формированию здорового образа жизни.
2. Увеличить количество и повысить качество общешкольных мероприятий и конкурсов.

### **Семьеведение**

В образовательной организации продолжается работа по курсу «Семьеведение». Для учащихся 5–9 классов разработана отдельная программа объёмом 34 часа. Обучение организовано по двум возрастным направлениям: для 5–7 и 8–9 классов. Курс реализуется в рамках внеурочной деятельности и входит в перечень дисциплин по выбору для учеников и их родителей.

## **II. Оценка системы управления организацией**

В 2025 учебном году школа работала над методической темой «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

В 2025 году были проведены тематические педагогические советы:

«Современные подходы к организации образовательной деятельности: образовательные платформы, дистанционные технологии»

«Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя: методические мастерские»

Для осуществления учебно - методической работы в Школе было создано пять методических объединений:

- учителей русского языка и литературы, иностранных языков, родного языка (руководитель - Багаутдинова Ч.М.);
- математики, информатики, физики (руководитель - Львова Е.Н.);
- учителей начальных классов (руководитель - Пименова Н.В.);
- учителей естественно-научного цикла (руководитель - Охотникова Е.Н.);
- учителей физ.культуры, технологии, ИЗО, музыки и ОБЗР (руководитель - Прохорова И.В.);
- классных руководителей (руководитель – Шакирова М.В.)

В соответствии с планом работы школы на 2025 учебный год организованы взаимопосещения уроков внутри школы. Ведется журнал посещения уроков учителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2025 годы

№п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	на конец 2025 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	331	347	346	359	357	359
	начальная школа	144	135	130	134	125	128
	основная школа	171	190	188	201	210	212
	средняя школа	16	22	28	24	22	19
2	Количество учеников оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	2	0
	начальная школа	0	0	0	0	0	0
	основная школа	0	0	0	0	2	0
	средняя школа	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестат:	0	0	0	0	0	0
	об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	5	7	5	8	8	-
	в основной школе	3	5	4	5	3	-
	средней школе	2	2	1	3	5	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

На повторное обучение оставлены в 5Б классе 2 учащихся (СИПР) по заявлению родителей.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году:

№п/п	Класс	Кол-во
1	1 класс	0
2	2 класс	0
3	3 класс	1
4	4 класс	1
5	5 класс	4
6	6 класс	2
7	7 класс	1
8	8 класс	3
9	9 класс	2

12 учащихся проходят обучение на дому. С ними на дому работают 15 педагогов. Все занятия проходят по индивидуальному расписанию.

Результаты усвоения учащимися программ начального общего образования по показателю успеваемость в 2025 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2А	12	12	100	6	50,0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0
2Б	18	18	100	8	44,4	5	27,8	0	0	0	0	0	0	0
3А	17	17	100	10	58,8	3	17,6	0	0	0	0	0	0	0
3Б	14	14	100	8	57,1	1	7,1	0	0	0	0	0	0	0
4А	14	14	100	6	42,9	4	28,6	0	0	0	0	0	0	0
4Б	13	13	100	4	30,8	3	23,1	0	0	0	0	0	0	0
Итого	88	88	100	42	47,7	16	18,2	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в **декабре 2025** года с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в **декабре 2024** года, **то можно отметить, что** есть снижение качественной успеваемости на уровне начального общего образования (-3,66%).

Результаты усвоения учащимися программ основного общего образования по показателю успеваемость в 2025 году

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5А	20	20	100	9	45,0	2	10,0	0	0	0	0	0	0	0
5Б	20	20	100	6	30,0	1	5,0	0	0	0	0	0	0	0
6А	25	25	100	10	40,0	4	16,0	0	0	0	0	0	0	0

6Б	25	25	100	8	32,0	3	12,0	0	0	0	0	0	0
7А	17	17	100	6	35,3	2	11,8	0	0	0	0	0	0
7Б	18	18	100	10	55,6	2	11,1	0	0	0	0	0	0
8А	19	19	100	4	21,1	3	15,8	0	0	0	0	0	0
8Б	23	23	100	9	39,1	1	4,3	0	0	0	0	0	0
9А	22	22	100	7	31,8	3	13,6	0	0	0	0	0	0
9Б	23	23	100	5	21,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	212	212	100	74	34,9	21	9,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2025 года с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2024 года, то можно отметить, что есть повышение качественной успеваемости на уровне основного общего образования (+2,31%).

### Показатели качественной успеваемости по уровням обучения

	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года (декабрь)
1–4-е	64,1%	67,3%	72%	65,03%	68,09%	66,67%
5–9-е	48,5%	47,6%	44,68%	43,78%	45,67%	45,24%
10–11-е	68,8%	72,7%	50%	58,33%	50,07%	42,11%
Общее по школе	55,2%	55,7%	53,80%	51,66%	52,47%	50,95%

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась на 0,81%. Наблюдается повышение показателя качества знаний в начальном звене на +3,06%, повышение показателя качества знаний на уровне основного общего образования на +1,89%, понижение показателя качества знаний на уровне среднего общего образования на -8,26%. Наблюдается существенное низкое качества знаний на уровне основного общего образования. Это связано с увеличением количества обучающихся в школе и числом аттестованных детей.

### Результаты усвоения учащимися программ среднего общего образования по показателю успеваемость в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	8	8	100	2	25,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	3	27,3	3	27,3	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	5	26,3	3	15,8	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2025 года с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю успеваемость в декабре 2024 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6%. Это связано с новым контингентом в 10 классе.

### Контингент школы в динамике 2020-2025 гг.

Содержание	Количество	В них	Средняя
------------	------------	-------	---------

	класс - комплектов	обучающихся	наполняемость классов
2020-2021 учебный год	18	331	18,4
2021-2022 учебный год	18	347	19,3
2022-2023 учебный год	18	347	19,3
2023-2024 учебный год	19	346	18,2
2024-2025 учебный год	19	351	18,4
2025-2026 учебный год	20	359	18,0
В том числе 2025-2026 учебный год (декабрь)			
1-4 классы	8	128	16,0
5-9 классы	10	212	21,2
10-11 классы	2	19	9,5

## ВПР

### Мониторинги, в т.ч. ВПР

Результаты ВПР-2025:

- в ВПР приняли участие учащиеся 4-8,10 классов,
- по результатам анализа нарушений не выявлено,
- проведены 42 работы,
- средняя успеваемость – 98%,
- среднее качество – 63%,
- 16 обучающихся получили неудовлетворительные отметки,
- подтвердили четвертные – 91%,
- выше четвертных – 6%,
- ниже четвертных – 3%.

Ведется подготовка к ВПР-2026 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

ОО работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024 г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2025 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

**В 2025 году в государственной итоговой аттестации (ГИА) произошли изменения в контрольных измерительных материалах (КИМ) по некоторым предметам.** Эти изменения были направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа информации, решения задач, развёрнутого объяснения и аргументации.

Как и в 2024 году, в 2025 сохранилась возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Выпускники 2025 года успешно справились с экзаменационными работами.

Заявлений на пересдачу ЕГЭ по своему желанию не поступило.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где

рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене», расписание экзаменов и консультаций. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

### **Выдача аттестатов**

Выдача аттестатов в 2025 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 6.02.2025г).

Выдано 36 аттестатов об основном общем образовании. Из них с отличием – 3.

8 аттестатов о среднем общем образовании. Из них с отличием красного цвета – 2, с отличием сине-голубого цвета – 3.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 8 человек (100%); преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 8 человек (100%), преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Из них:

- математику базового уровня – 3,
- математику профильного уровня – 5.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

- Физика – 1 уч.
- Обществознание – 2 уч.
- Информатика и ИКТ – 4 чел.
- История – 2 чел.
- Биология – 1 чел.
- Химия – 1 уч.

### **Результаты ЕГЭ в сравнении 2022-2025 уч. годы**

Предмет	2022 год			2023 год			2024 год				2025 год			
	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ	динамика	Школа	Район	РТ	школа	район	РТ	динамика
Русский язык	78,2 5	70,5 1	72,8 2	79,8 9	72,3 9	72,0 1	+1,6 4	70	69,1 0	67,3 1	77,2 5	68,9 5	65,2 4	+7,2 5
Математика(про ф.)	71	64,1 5	64,0 7	68	64,1 3	62,5 3	-3,00	75	70,7 5	71,2 4	78	70,2 1	69,8 6	+3
История	-	75,4 3	64,4	68,2 5	70,7 5	60,6 0	+5,4 5	68	70,5 7	62,1 7	89	65,0 0	61,4 3	+21
Обществознание	79	72,2 7	67	63	65,6 1	61,0 9	-16	65	61,3 2	60,3 5	72,5	62,6 5	57,8 9	+7,5
Биология	48	54,6 5	56,1	65	53,9 2	57,4 1	+17	42	51,7 0	60,8 7	78	65,9 5	61,7 1	+36
Литература	-	72,3 3	65	73	77,5	72,6 7	-	-	70,0 0	77,9 3	-	-	-	-
Физика	87	52,7 5	59,3	-	57,3 6	58,9 4	-	68	70	68,4 4	59	63,3 3	64,2 0	-9
География	56	56,3 3	62,4	-	72	62,4 1	-	-	66,0 0	62,6 0	-	-	-	-
Химия	45	59	61,5 7	67,5	65,5	66,7 4	+22, 5	52	74,8 8	67,5 7	77	73,2 4	70,0 9	+25

Английский язык	-	77,5	80,3 9	-	73,3 3	74,0 5		-	81,5 0	75,8 1	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	80	67,3 3	67,8 7	77,5	69	63,9 6	-	60	63,8 2	62,2 6	77,5	63,8 1	63,1 1	+17, 5

### Результаты математика (база)

Предмет	2021 год			разница	2022 год			2023 год	2024 год			2025 год		
	Школа	Район	РТ		Школа	Район	РТ		Школа	Школа	Район	РТ	Школа	Район
Математика (база)	нет				4 уч. Ср.оценка-4,25			7 уч. Ср.оценка-4	10 уч. Ср.отметка - 4,2	4,5 5	4,2 4	3 уч. ср.отметка – 4,67	4,6 4	4,2 7

В 2025 году самый низкий средний балл ЕГЭ по физике – 59 баллов.  
Все выпускники прошли порог.

### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2019/20	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/64	80,64
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/70,67	86,50
2021/22	4,25/71	78,25
2022/23	4/68	79,9
2023/24	4.2/75	70
2024/25	4,67/78	77,25

### Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ - 2025 высокие баллы (от 80 до 100 баллов)

ГИА	Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл	80 -89 б.	90-100 б.	Учитель
ЕГЭ-2025	01-русский язык	8/8	77,25	3	1	Вафина Ф.В.
ЕГЭ-2025	02-математика	5/8	78	1		Львова Е.Н.
ЕГЭ-2025	22-математика	3/8	4,67			Львова Е.Н.
ЕГЭ-2025	03-физика	1/8	59			Ванюкова С.А.
ЕГЭ-2025	04-химия	1/8	77			Панюкова Н.Н.
ЕГЭ-2025	05-информатика	4/8	77,5	2		Ванюкова С.А.
ЕГЭ-2025	06-биология	1/8	78			Панюкова Н.Н.
ЕГЭ-2025	07-история	2/8	89	1	1	Горбунов Г.В.

ЕГЭ-2025	12-обществознание	2/8	72			Горбунов Г.В.
<b>ИТОГО</b>	<b>8 предметов</b>	<b>8</b>	<b>77,29</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	

## ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году

1. **Повысился** средний балл по русскому языку, математике, физике, химии, информатике, биологии, истории, обществознанию.
2. **Понизился** средний балл по физике.
3. **9 высокобалльников:** 4 по русскому языку, 1 по математике, 2 по информатике, 2 по истории.

### Основное общее образование

Количество выпускников получивших аттестаты с отличием (9 класс)

Год	Количество аттестатов всего и с отличием		% выпускников – отличников
	всего	с отличием	%
2020-2021	27	3	11%
2021-2022	42	5	9%
2022-2023	36	4	9%
2023-2024	43	5	12%
2024-2025	36	3	8%

### Количество выпускников, награжденных медалями (11 класс)

Год	Количество выпускников/медалей		% выпускников – медалистов
	выпускников	медалей	%
2020-2021	4	2	50%
2021-2022	9	2	22,2%
2022-2023	9	1	11%
2023-2024	15	3	20%
2024-2025	8	5	63%

Анализ результатов ГИА-2025 показывает, что уменьшилось количество выпускников, получивших аттестат с отличием в 9 классах на 2 (-4%), и в 11 классе увеличилось на 2 (+43%).

## IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района 2024/25 учебном году Школа:

1. Издала приказ «Об организованном начале 2024-2025 уч. г.»;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание уроков и расписание звонков;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи;

7. Продолжает использование бесконтактных термометров, рециркуляторов передвижных и настенных для каждого кабинета, средств и устройств для антисептической обработки рук.

#### **Единое расписание уроков.**

С 1 сентября 2025 года в школе составлено расписание уроков с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного пространства. Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами.

Расписание уроков и звонков составлено строго в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12, от 17.03.2025 N 2 с 1 сентября 2025 года четко отслеживается продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями. Перерыв составляет 30 минут.

**В 2025 году школа продолжала реализовывать свое право на установление требований к одежде обучающихся, знакам отличия и правилам ее ношения. Локальный акт принят с учетом мнения обучающихся и родителей. С 3 сентября 2025 года в связи с вступлением в силу ГОСТа на школьную форму (ГОСТ Р 71582-2024) внесены корректировки: «Внешний вид и одежда обучающихся должны соответствовать общепринятым нормам делового стиля. Форма должна носить светский характер, быть эстетичной, не должна содержать символику асоциальных неформальных молодежных объединений, а также символику, пропагандирующую противоправное поведение. Школьная форма может иметь отличительные знаки, используемые в образовательной организации: эмблемы, нашивки, фурнитуру с символикой, тесьму со шрифто-графическими элементами и прочие декоративные элементы».**

#### **Анализ результативности реализации программы «Одаренные дети»**

В МБОУ «Аксубаевская СОШ №2» ведется целенаправленная работа, создаются условия, обеспечивающие реализацию потенциальных возможностей высокомотивированных детей на учебу и развитие интересов.

Согласно внутришкольному плану работы школы и в рамках программы «Одаренные дети», в течение всего учебного года осуществляется работа с мотивированными детьми, целью которой является «создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования». Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми имеет следующие направления.

1. Выявление одаренных и талантливых детей: - анализ особых успехов и достижений ученика; - создание банка данных по талантливым и одаренным детям;

2. Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:  
- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через лично-ориентированное обучение и воспитание;  
- формирование и развитие сети дополнительного образования через кружковую работу;  
- участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:  
- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;  
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

4. Работа с родителями одаренных детей:  
- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

5. Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;  
Работа с детьми, имеющими повышенную учебную мотивацию, является одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержания образования, внеклассную и внешкольную работу.

Основными формами работы с одаренными обучающимися в этом году были:

- предметные олимпиады и конкурсы
- научно-исследовательские конкурсы и конференции.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской и республиканской олимпиад школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 24.09.2025 по 24.10.2025. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

1. Обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей.
2. Составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями).
3. Приказом МБОУ «Аксубаевская СОШ № 2» были закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад.
4. Проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады.
5. Членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от единой системы «Школьные предметные олимпиады 2025-2026». Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу Муниципального казенного учреждения «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района РТ от 11.09.2025 №287-осн. «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Аксубаевском муниципальном районе в 2025-2026 учебном году».

В школьном этапе всероссийской и республиканской олимпиад школьников приняли участие 135 обучающихся 3–11-х классов – 46% от общего количества обучающихся 3–11-х классов в 23 предметных олимпиадах, а именно: по иностранному (английскому) языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, экологии, информатике, геологии, астрономии, труду (технология), ОБЗР, истории Татарстана и татарского народа, татарского языка для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения, родному (татарскому) языку для обучающихся школ с русским языком обучения, родной (татарской) литературе для обучающихся школ с русским языком обучения, информатике (робототехника, программирование, информационная безопасность, искусственный интеллект).

В текущем учебном году в школьном этапе предметной олимпиады приняли участие 9 обучающихся 4-го класса в олимпиаде по математике (6), английскому языку (3).

**Таблица 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	Количество участников
2022/23	146
2023/24	167
2024/25	158
2025/26	135

\*Обучающиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз

**Вывод:** в 2025/26 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 23 уч. (в сравнении с прошлым учебным годом).

**Таблица 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году по предметам**

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества обучающихся в классах
1.	Астрономия 5-11 классы (222 обучающихся)	14	6,3%
2.	Литература 5-11 классы (222 обучающихся)	14	6,3%
3.	Экономика 5-11 классы (222 обучающихся)	24	10,1%
4.	История Татарстана и татарского народа, 8-11 классы (101 обучающихся)	9	9%
5.	Геология, 8-11 классы (101 обучающихся)	1	0,1%
6.	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения, 4-11 классы (75 обучающихся)	10	13,3%
7.	Физика, 7-11 классы (136 обучающихся)	14	10,3%
8.	История, 5-11 классы (222 обучающихся)	24	10,1%
9.	ОБЗР, 3-11 классы (280 обучающихся)	2	0,7%
10.	Экология, 5-11 классы (222 обучающихся)	23	10,4%
11.	География, 5–11 классы (222 обучающихся)	10	4,5%
12.	Труд (технология), 5–11 классы (222 обучающихся)	20	9%
13.	Биология, 5–11 классы (222 обучающихся)	25	11,3%
14.	Обществознание, 5–11 классы (222 обучающихся)	24	10,1%

15.	Право, 5–11 классы (222 обучающихся)	10	4,5%
16.	Русский язык, 4–11 классы (249 обучающихся)	17	6,8%
17.	Физическая культура, 5–11 классы (222 обучающихся)	6	2,7%
18.	Химия, 7–11 классы (136 обучающихся)	10	7,4%
19.	Родная (татарская) литература для обучающихся школ с русским языком обучения, 5-11 классы (45 обучающихся)	9	20%
20.	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения, 4-11 классы (45 обучающихся)	9	20%
21.	Математика, 4-11 классы (249 обучающихся)	34	13,7%
22.	Иностранный (английский) язык, 4-11 классы (249 обучающихся)	23	9,2%
23.	Информатика (робототехника), 5-11 классы (222 обучающихся)	15	6%
	Информатика (программирование), 5-11 классы (222 обучающихся)	10	5%
	Информатика (информационная безопасность), 5-11 классы (222 обучающихся)	10	5%
	Информатика (искусственный интеллект), 5-11 классы (222 обучающихся)	11	5%
	Информатика (всего)	46	21%

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам информатика (46), математика (34), биология (25).

Низкий показатель участия по таким предметам, как геология (1), ОБЗР (2), физическая культура (6).

**Таблица 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

№п/п	Наименование предмета	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	2025/26 учебный год
1.	Астрономия	5	5	14
2.	Литература	17	23	14
3.	Экономика	15	14	24
4.	История Татарстана и татарского народа	12	8	9
5.	Геология	8	8	1
6.	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	19	16	9
7.	Физика	15	15	14

8.	История	30	23	24
9.	ОБЗР	16	14	2
10.	Экология	19	33	23
11.	География	18	14	10
12.	Иностранный (английский) язык	23	19	23
13.	Труд (технология)	13	8	20
14.	Искусство	18	12	нет
15.	Биология	21	29	25
16.	Обществознание	26	22	24
17.	Право	8	9	10
18.	Русский язык	27	22	17
19.	Физическая культура	4	4	6
20.	Химия	10	9	10
21.	Родная (татарская) литература для обучающихся школ с русским языком обучения	12	8	9
22.	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения	14	11	9
23.	Математика	27	22	34
24.	Информатика (робототехника)	-	-	15
	Информатика (программирование)	-	-	10
	Информатика (информационная безопасность)	-	-	10
	Информатика (искусственный интеллект)	-	-	11
	Информатика (всего)	4	16	46
		381	364	377

**Вывод:** количество участников школьного этапа увеличилось на 13 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литература (-9), геология (-7), татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения (-7), ОБЗР (-12), экология (-10), география (-4), искусство (нет уч.), биология (-4), русский язык (-5), родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения (-2).

В 2025/26 учебном году увеличилось количество участников олимпиад: астрономия (+9), экономика (+10), иностранный (английский) язык (+4), труд (технология) (+12), математика (+12), информатика (+30!).

**Таблица 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1.	Астрономия	3	8	3

2.	Литература	4	5	5
3.	Экономика	12	6	6
4.	История Татарстана и татарского народа	4	2	3
5.	Геология	0	0	1
6.	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	3	3	4
7.	Физика	7	5	2
8.	История	13	4	7
9.	ОБЗР	0	0	2
10.	Экология	6	10	8
11.	География	1	6	3
12.	Иностранный (английский) язык	9	8	6
13.	Труд (технология)	6	7	7
14.	Искусство	12	2	0
15.	Биология	6	13	6
16.	Обществознание	10	7	7
17.	Право	5	1	4
18.	Русский язык	8	5	4
19.	Физическая культура	0	2	4
20.	Химия	2	6	2
21.	Родная (татарская) литература для обучающихся школ с русским языком обучения	6	2	1
22.	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения	4	2	3
23.	Математика	13	15	6
24.	Информатика (робототехника)	0	9	6
	Информатика (программирование)	9	1	0
	Информатика (информационная безопасность)	5	4	1
	Информатика (искусственный интеллект)	3	6	2
	Информатика (всего)	17	20	9
	Всего	135	139	103

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: геология, астрономия,

литература, ОБЗР, физическая культура, информатика (робототехника), татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения, экология, география, биология, химия, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Таблица 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	2025/26 учебный год
1.	Астрономия	0	1	0	3
2.	Литература	6	6	6	5
3.	Экономика	5	4	4	6
4.	История Татарстана и татарского народа	0	4	4	3
5.	Геология	5	6	1	1
6.	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	6	3	2	4
7.	Физика	5	0	0	2
8.	История	6	4	7	7
9.	ОБЗР	9	4	6	2
10.	Экология	5	6	4	8
11.	География	5	4	3	3
12.	Иностранный (английский) язык	9	9	6	6
13.	Труд (технология)	3	7	2	7
14.	Искусство	3	3	0	0
15.	Биология	7	5	5	6
16.	Обществознание	7	6	7	7
17.	Право	4	4	3	4
18.	Русский язык	6	4	4	4
19.	Физическая культура	3	4	4	4
20.	Химия	2	4	3	2
21.	Родная (татарская) литература для обучающихся школ с русским языком обучения	5	2	2	1
22.	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения	5	4	4	3
23.	Математика	1	3	4	6
24.	Информатика (робототехника)	-	-	-	6
	Информатика (программирование)	-	-	-	0
	Информатика (информационная безопасность)	-	-	-	1
	Информатика (искусственный интеллект)	-	-	-	2
	Информатика (всего)	0	0	1	9
Всего		112	93	89	103

**Вывод:** в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литература, экономика, геология, татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения, история, история Татарстана и татарского народа, география, иностранный (английский) язык, биология, обществознание, право, русский язык, физическая культура, химия, родная

(татарская) литература для обучающихся школ с русским языком обучения, родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения, математика.

В сравнении с прошлым, 2024/25 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа всероссийской олимпиады по следующим предметам: ОБЗР.

В 2025/26 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по предметам: искусство, информатика (программирование).

**Таблица 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам**

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	2025/26 учебный год
1.	Астрономия	0	3	1	8
2.	Литература	5	3	6	5
3.	Экономика	2	4	5	6
4.	История Татарстана и татарского народа	5	0	2	2
5.	Геология	1	1	2	нет
6.	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	5	3	5	3
7.	Физика	3	3	4	5
8.	История	5	4	4	4
9.	ОБЗР	5	8	4	нет
10.	Экология	7	7	6	10
11.	География	1	7	8	6
12.	Иностранный (английский) язык	5	3	13	8
13.	Труд (технология)	4	6	1	7
14.	Искусство ( МХК)	6	0	2	нет
15.	Биология	5	9	7	13
16.	Обществознание	6	4	5	7
17.	Право	3	4	2	1
18.	Русский язык	4	7	6	5
19.	Физическая культура	0	0	0	2
20.	Химия	6	5	4	6
21.	Родная (татарская) литература для обучающихся школ с русским языком обучения	5	3	2	2
22.	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения	5	2	5	2
23.	Математика	6	7	3	15
24.	Информатика (робототехника)	-	-	-	9
	Информатика (программирование)	-	-	-	1
	Информатика (информационная безопасность)	-	-	-	4
	Информатика (искусственный интеллект)	-	-	-	6
	Информатика (всего)	0	0	1	20
Всего		92	90	88	139

**Вывод:** в сравнении с прошлым, 2024/25 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения, география, иностранный (английский) язык.

Увеличение количества призеров: астрономия, экология, труд (технология), биология, обществознание, физическая культура, информатика.

В 2025/26 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады по предметам: искусство, геология, ОБЗР.

**Таблица 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников за три года**

Учебный год	Количество победителей
2022/23	112
2023/24	93
2024/25	89
2025/26	103

**Вывод:** общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 14 человек.

**Таблица 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников за три года**

Учебный год	Количество призеров
2022/23	92
2023/24	90
2024/25	88
2025/26	139

**Вывод:** общее количество призеров по школе увеличилось на 51 человек.

**Таблица 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников за три года**

Учебный год	Количество победителей и призеров
2022/23	204
2023/24	183
2024/25	177
2025/26	242

**Вывод:** количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников по сравнению с 2024/25 учебным годом увеличилось на 65 учащихся.

об итогах участия в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиад школьников

в 2025-2026 учебном году

Согласно приказу № 358-осн. от 28.10.2025 МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета АМР РТ г. «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2025-2026 учебном году». Учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе всероссийской, республиканской олимпиаде школьников с 07 ноября по 20 декабря 2025 года по следующим предметам: математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, иностранные (английский) языки, ОБЗР, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК.), родной язык и литература, родной (татарский) язык и родной (татарская) литература для обучающихся-татар общеобразовательных организаций с русским языком обучения, татарскому языку для русскоязычных учащихся общеобразовательных организаций с русским языком обучения, геологии, истории Татарстана и татарского народа согласно графику Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников для обучающихся 4,5,6 классов проводился по математике, русскому языку, английскому языку, татарскому языку, для обучающихся 3-6 классов по ОБЗР

Все работы участников были качественно проверены предметными комиссиями. По всем предметам места распределялись в зависимости от % выполнения задания, то есть по соотношению с максимальными баллами.

Сравнительный анализ результатов за 3 года МЭ всероссийской и республиканской олимпиад школьников			
Учебный год	Победители	Призеры	Учитель
Предмет			

<b>Астрономия</b>			
2023-2024 уч.год	0	0	
2024-2025 уч.год	Не участвовали	0	
2025-2026уч.год		Билалова Залина, 9А	Ванюкова С.А.
<b>Английский язык</b>			
2023-2024 уч.год	-	Борисова Юлия (10) Жаренова Татьяна (7а)	Мясникова Л.В. Маланчева О.А.
2024-2025 уч.год	Жаренова Татьяна (8а)	-	Мясникова Л.В.
2025-2026 уч.год	Ванюкова Полина (5а)	Маклаков Иван (8) Горожанкина Полина (11) Тимофеева Дарья (6а)	МаланчеваО.Н Обросимова О.В.
<b>География</b>			
2023-2024 уч.год	0	Шайхутдинова Р. (11 кл.)	Удиярова Т.В.
2024-2025 уч.год	0	0	Удиярова Т.В.
2025-2026 уч.год	0	0	Охотникова Е.Н.
<b>Искусство МХК</b>			
2022-2023 уч.г.	0	0	Енизеркина О.С.
2024-2025 уч.год	-	-	
2025-2026 уч.год	Не участвовали		
<b>Русский язык</b>			
2023-2024 уч.год		Тименова Софья	Казакова Н.Н.
2024-2025уч.год		Канафин А. (7б) Мельникова Ю (7б) Колесникова С. (6а) Дмитриева Д. (5а)	Казакова Н.Н.  Вафина Ф.В. Пайдаркина Л.Ф,
2025-2026 уч.год		Канафин А.8а Жарёнова Т.9а Тимофеева Д.6а	Казакова Н.Н Вафина Ф.В. Пайдаркина Л.Ф.
<b>Математика</b>			
2023-2024 уч.год		Ендерюков Матвей (4кл.) Кузьмина Августина (5кл.)	Шуркина А.В. Шуркина А.В. Ванюкова С.А.
2024-2025 уч.год	Ильин Владимир (7б)  Пименов Олег (4а)  Канафин А. (7а)	Маклаков Тимофей (4а) Тимофеева Дарья (5а) Ендерюков Матвей(5б) Ашаева Оксана (7б)	Аюханова Г.Р. Фахрутдинова Ф.М. Шуркина А.В. Фахрутдинова Ф.М.
2025-2026 уч.год	Тимофеева Д.6А Канафин А.8А	Бобоев Исмоил 4 Пименов Олег 5а Инзерера Е.6А  Ендерюков М.6Б	Иванова Н.П. Львова Е.Н. Фархутдинова Ф.М.  Шуркина А.В.
<b>История</b>			
2023-2024 уч.год	Михайлова Виктория (9б)	Купорова Виктория (11) Нуретдинов Нафис (8б)	Панюкова Н.Н. Маклакова Н.С.
2024-2025 уч.год		Нуретдинов Нафис (9Б) Билалова Залина (8а)	Маклакова Н.С. Панюкова Н.Н,
2025-2026 уч.год	Новичкова Ксения 9А	Ананьева Дарья 11 Мельникова Юлия 8Б	Горбунов Г.В.
<b>Экология</b>			
2023-2024 уч.год		Купорова Виктория (11)	Панюкова Н.Н.
2024-2025 уч.год		Ахметзянова К.( 8а) Ашаева О.	Панюкова Н.Н. Маклакова Н.С.
2025-2026 уч.год		Антонова Изабель 8Б	Маклакова Н.С.
<b>Биология</b>			
2023-2024 уч.г.	Михайлова Виктория (9б)	Купорова Виктория(11) Нуретдинов Нафис (8б)	ПанюковаН.Н Маклакова Н.С.
2024-2025 уч.г.		Билалова З.(8а)	Панюкова Н.Н.

		Сахабутдинова С.(11) Нурутдинов Н.(9б)	Маклакова Н.С.
2025-2026 уч.г.		Билалова З.9А Кузьмина Анастасия 9А Нуретдинов Нафис 10 Михайлова Виктория 11	Панюкова Н.Н.
<b>Литература</b>			
2023-2024 уч.год		Жаренова Татьяна (7а) Ахметзянова Камилла(7а) Новичкова Полина (8б) Мазилина Олеся (11)	Шакирова М.В. Шакирова М.В. Шакирова М.В. Вафина Ф.В.
2024-2025 уч.год	Жаренова Татьяна (8а)	Ахметзянова Камилла(8а) Капитонова Рада (7а)	Шакирова М.В. Казакова Н.Н.
2025-2026 уч.год	Жаренова Татьяна (9а)		Вафина Ф.М.
<b>Физическая культура</b>			
2023-2024 уч.год		Мельников Д.( 7а) Быкова Е.( 11) Белов Н.(11)	Буинский А.В.
2024-2025 уч.год	Апсаева Оксана (7б)	Мельников Дмитрий (8а)	Буинский А.В.
2025-2026 уч.год		Мельников Дмитрий (9а) Пенькова Кира (5а)	Буинский А.В.
<b>ОБЗР</b>			
2023-2024 уч.год		Дмитриева Дарья	Шуркина А.В.
2024-2025 уч.год	0	0	
2025-2026 уч.год	-	Ильин Владимир (9б)	Никитин Н.А.
<b>Обществознание</b>			
2023-2024 уч.г.	0	Краснова Татьяна (8кл.) Новичкова Полина (8кл.)	Горбунов Г.В.
2024-2025 уч.г	0	Антонова Изабель (7б)	Горбунов Г.В.
2025-2026 уч.г.		Антонова Изабель 8б Маклаков Иван 8Б Новичкова Ксения 9А	Горбунов Г.В.
<b>Физика</b>			
2023-2024 уч.г.		Ильин Артём (8а кл.)	Ванюкова С.А.
2024-2025 уч.год		Канафин Альфис (7б)	Ванюкова С,А.
2025-2026 уч.год	Канафин Альфис. 7А Ахметзянова Камилла 9А	-	Ванюкова С,А.
<b>Химия</b>			
2023-2024 уч.г.	0	0	Панюкова Н.Н.
2024-2025 уч.г.	0	0	Панюкова Н.Н.
2025-2026 уч.г.		Канафин Альфис 8А	Панюкова Н.Н.
<b>Право</b>			
2023-2024 уч.г.	0	0	0
2024-2025 уч.г.		Маклаков Иван )7б) Новичкова Ксения(8а) Маклакову Кристину (9а)	Горбунов Г,В,
2025-2026 уч.год		Антонова Изабель 8Б Табашникова Анастасия 9А	Горбунов Г.В.
<b>Экономика</b>			
2023-2024 уч.год	Шайхутдинов Роман (11 кл.)	Быков Антон (9б) Ильин Артем (8а)	Горбунов Г.В.
2024-2025 уч.год		Андрианов Вадим (9а)	Горбунов Г.В.
2025-2026 уч.год	Быков Антон 11кл	Канафин Альфис 8б Ильин Владимир 9А	Горбунов Г.В.
<b>Технология</b>			
2023-2024 уч.г.	0	0	Буинский А.В. Маклакова Н.С.
2024-2025 уч.г.	0	0	Буинский А.В. Маклакова Н.С.
2025-2026 уч.год	0	Ванюков Роман 9Б	Буинский А.В.
<b>Геология</b>			
2023-2024 уч.год		Шайхутдинов Роман (11)	Удиярова Т.В.

2024-2025 уч.год	0	0	Удиярова Т.В.
2025-2026 уч.год		Ванюков Роман 9А	Охотникова Е.Н.
<b>История Татарстан и татарского народа</b>			
2023-2024уч.г.	0	0	Горбунов Г.В.
2024-2025уч.г.	0	Новичков Д.(11)	Горбунов Г.В.
2025-2026 уч.год		Антонова Изабель 8б	Горбунов Г.В.
<b>Родной (татарский) язык для обучающихся- татар</b>			
2023-2024 уч.год		Нуруллина Алсу (4а) Шарифуллин Айназ (5) Билалова Залина (7а) Нурхамитова Гузель (7а)	Багаутдинова Ч.М. Багаутдинова Ч.М. Аюханова Г.Р. Аюханова Г.Р.
2024-2025 уч.год		Нурхамитова Г. (8а) Шарифуллин Айназ( 6а)	Аюханова Г.Р. Багаутдинова Ч.М,
2025-2026 уч.год		Сагутдинова Зарина 5а  Нуруллина Алсу 6а	Аюханова Г.Р.  Багаутдинова Ч.М
<b>Родной (татарская) литература для обучающихся- татар</b>			
2023-2024 уч.год		Мингалимова Диляра Шарифуллина Азалия	Багаутдинова Ч.М.
2024-2025 уч.год		Нурхамитова Г (8а)	Аюханова Г,Р,
2025-2026 уч.год		Шарифуллин Айназ 7а	Багаутдинова Ч.М
<b>Татарский язык для русскоязычных обучающихся</b>			
2023-2024 уч.год		Кузьмина А.(5) Кузьмина А.( 7а) Кондратьева И. (8б)	Хасанова О.Н. Багаутдинова Ч.М. Хасанова О.Н.
2024-2025 уч.год	Альдиванова Д. (4б)	Кузьмина А. (8а)	Багаутдинова Ч.М.
2025-2026 уч.год	Кузьмина А 7б	  Кузьмина А.9а	Шакирова.М.В.  Багаутдинова Ч.М.
<b>Информатика</b>			
2025-2026 уч.год	Маклаков Иван Волков Данила		Хамитова О.В.
Уч.год.	победители		призеры
2023-2024 уч.г.	3		40
2024-2025 уч.год	6		30
2025-2026 уч.год	10		37

Вывод: положительная динамика: увеличение количества победителей и призёров.

Необходимо признать работу педагогического коллектива с одарёнными детьми по направлению «Олимпиадное движение» удовлетворительным.

В МБОУ «Аксубаевская СОШ №2» ведется целенаправленная работа, создаются условия, обеспечивающие реализацию потенциальных возможностей высокомотивированных детей на учебу и развитие интересов.

## V. Оценка востребованности выпускников

С 1 сентября 2025 года в школе реализуется единая модель профориентации. В рабочую программу воспитания добавлены мероприятия в модули «Классное руководство» и «Профориентация». Темой для проведения родительского собрания стала «Профессиональная профориентация обучающихся». Для обучающихся в рамках модуля «Профориентация» проводятся профессиональные пробы.

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что выпускники больше склоняются к выбору рабочих профессий. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	40	14	0	26	8	3	5	0	0
2020	22	8	0	14	17	15	2	0	0
2021	27	11	0	16	4	2	1	1	0
2022	42	17	0	25	9	9	9	0	0
2023	36	9	0	27	9	7	2	0	0
2024	43	13	0	30	15	11	4	0	0
2025	36	8	0	28	8	8	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 01.03.2025 года перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

С 01.09.2025 года трудовые отношения приведены в соответствие с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговориваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки" и № 268 от 04.04.2025 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения". Обновлены должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты организации. Учли внеурочную деятельность в учебную нагрузку учителей.

**Повышение квалификации педагогов в рамках изменения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с 01.09.2025 года) проводилось по направлению**

работодателя по профилю педагогической деятельности и только в государственных и муниципальных образовательных организациях, центрах «Сириус», «Сколково» и др.

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, и 3 внешних совместителя. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека: из них на высшую квалификационную категорию - 0 и первую квалификационную категорию – 2 человека.

#### Информация о кадрах без совместителей:

Педагогические кадры	2019 – 2020 уч. год		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	29	96,6	28	96,6	27	96,4	29	96,6	28	96,6	31	96,9
Педагогические работники со средним специальным образованием	1	3,4	1	3,4	1	3,5	1	3,4	1	3,4	1	3,1
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	25	83,3	26	89,7	25	89,3	26	89,7	27	93,1	29	90,6
В том числе:												
Высшая категория	9	30	10	38,46	12	42,86	13	44,8	14	51,9	14	43,8
Первая категория	16	53,3	16	55,17	13	46,43	12	6,8	13	48,2	14	43,8
Имеют соответствие занимаемой должности	4	13,3	1	3,4	2	7,1	1	3,4	0	0	1	3,1
Не аттестованы	1	3,3	2	6,9	1	3,5	2	6,8	2	7,0	4	12,5

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, педагоги с большим опытом работы;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2025 году персонифицированные курсы прошли 6 педагогов.

#### Сведения о прохождении персонифицированных курсов повышения квалификации педагогических работников

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во учителей прошли курсы	10	8	8	7	6

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 26 июня 2025 года (Приказ Минпросвещения РФ от 26.06.2025 года №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11 425 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 3;
- объем учебного фонда – 9 931 единица;
- объём художественной литературы – 1 494 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть информация о проводимых библиотекой Школы мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и гимнастический зал. Имеется площадка для игр на территории Школы, нестандартный школьный стадион.

Материально-технические условия	<p>Общая площадь помещений - 3044 кв.м., учебная -1958 кв.м. (5,9 кв.м на 1 ученика), площадь спорт.сооружений- 162 кв.м, учебно – вспомогательный – 125 кв.м, библиотека – 30 кв.м,</p> <p>24 учебных кабинета оборудованы трансформируемой мебелью для учащихся.</p> <p>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – (22 компьютера: 347=0,063)</p> <p>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</p> <p>Оснащенность учебных кабинетов:</p> <p>География – 25%, История- 25%, Русский язык и литература – 90%, Начальные классы- 75%, математика- 53%, химия- 85%, биология – 20%, ин.язык – 35%, физика – 45%, технология – 27%, спортивный зал – 34%.</p>
---------------------------------	--

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

В 2025 году основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований федерального уровня (ВПР): обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023 г.

<p>Функционирование ВСОКО</p>	<p>Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аксубаевская средняя общеобразовательная школа №2» Аксубаевского муниципального района РТ (Приказ №127-осн. от 31.08.2021 г.)          Всего в школе в 2025-2026 уч. году (декабрь) обучались – 359 обучающихся, из них аттестованы - 316 (1 кл.- 40 чел., 2 – СИПР, 1 - УО).          Отличников - 40, ударников - 121.          Качество по школе – 50,95%, успеваемость –100%.</p>
-------------------------------	--

**Анализ** показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
 данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	359
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	128
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	212
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	161/44,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,58
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,25
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	78/4,67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/62,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	213/59,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	человек/%	132/36,8%

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	57/43,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	73/55,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/1,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	19/5,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	19/5,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/96,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31/96,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/87,5%
1.29.1	Высшая	человек/%	14/50%
1.29.2	Первая	человек/%	14/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/43,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	28/87,5%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	141:8=18(ср.ч исл.в 7-11 кл.) 15:18=0,8%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	359/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3044 кв.м., учебная – 1958 кв.м. (5,5 кв.м на 1 ученика)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны

рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся**: контролируется запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551.

### **ЭО и ДОТ**

В 2025 календарном году образование с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий получали 0 обучающихся.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района 2024/25 учебном году Школа:

1. Издала приказ «Об организованном начале 2025-2026 уч. г.».
2. Разработала графики входа учеников в учреждение.
3. Подготовила новое расписание уроков, учитывая единое расписание, введенное с 1 сентября 2025 года, и расписание звонков.
4. Обновила банк оценочных процедур в соответствии с требованиями (контрольные и проверочные работы, включая ВПР, не должны занимать не более 10% учебного времени).
5. Закрепила классы за кабинетами.
6. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
7. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи.
8. Актуализировала на сайте школы необходимую информацию.
9. Продолжает использовать бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.
10. При входе организован пропускной режим и осмотр обучающихся и сотрудников с целью обеспечения безопасности в Школе.

